



Déroulé pédagogique

Titre Professionnel Intervenant Educatif Petite Enfance (TP IEPE)

1. Cadre général du parcours

Public : 12 professionnelles (2 groupes de 6 professionnelles) exerçant en Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant ou structures accueillant des enfants de moins de 6 ans, visant le TP IEPE par la VAE.

Documents de référence :

- Référentiel emploi activités compétences (REAC)
- Référentiel d'Evaluation (RE) du TP IEPE (3 activités types / 3 CCP, 11 compétences professionnelles + compétences transversales)
- Fiche RNCP41849

Objectifs pédagogiques :

- préparer à la recevabilité (dossier de faisabilité)
- préparer à la rédaction du dossier professionnel (DP)
- préparer aux attendus du jury (mise en situation reconstituée, études de cas, questionnaire à partir de productions, entretien final)

Modalités d'accompagnement :

- VAE collective (dynamique de cohorte, entraide entre pairs)
- appui d'un Architecte Accompagnateur de Parcours
- appui d'un expert métier petite enfance
- temps d'accompagnement individualisés

2. Architecture globale (6 grandes phases)

Ces différentes phases seront à planifier dans un calendrier prévisionnel.

Phase 1 – Lancement, diagnostic et sécurisation (collectif + individuel)

Objectifs :

- Poser le cadre de la VAE IEPE, clarifier le TP (emploi-type, blocs, compétences, modalités d'évaluation).



- Vérifier les prérequis VAE (expérience en lien avec le TP, conditions d'honorabilité pour exercer en EAJE).

Contenu :

- *Collectif (3h)*

- Présentation du TP IEPE, de ses 3 activités types et certificats de compétences professionnelles.
- Lecture guidée de la fiche RNCP (activités visées, compétences attestées, secteurs d'activité, modalités d'évaluation).
- Explication des modalités VAE TP (dossier de faisabilité, DP, rôle de l'AAP, fonctionnement du jury).
- Présentation des ressources officielles (banque de référentiels AFPA, guides DP, site Dossier Professionnel illustré, vidéos).

Intervenants : Architecte accompagnateur de parcours et accompagnateur VAE

- *Individuel (2h par personne)*

- Entretien de positionnement sur le parcours, les expériences, les contextes d'exercice, le projet professionnel.
- Travail sur la faisabilité VAE : repérage des activités déjà maîtrisées au regard des blocs IEPE, besoins de consolidation.

Intervenant : Architecte accompagnateur de parcours

Phase 2 (après recevabilité) – Appropriation du référentiel et cartographie des expériences

Objectifs :

- S'approprier les activités types, compétences et critères d'évaluation du TP IEPE.
- Faire le lien entre situations de travail et compétences (C1 à C11 + compétences transversales).

Contenu (collectif) :

• *Atelier 1 (3,5h)*

- Travail en groupe sur chaque activité type :
 - AT1 : Contribuer à l'accueil des jeunes enfants et la réponse à leurs besoins fondamentaux (C1 à C4).
 - AT2 : Accompagner le développement des jeunes enfants (C5 à C8).
 - AT3 : Accompagner les parents ou l'entourage des jeunes enfants (C9 à C11).



- Reformulation en langage de terrain, illustration par situations vécues.

Intervenant : Accompagnateur VAE

- **Atelier 2 (3,5h) :** *les professionnelles devront venir à l'atelier équipée d'un ordinateur (ou utilisation de la salle informatique)*
 - Construction d'une cartographie individuelle des expériences (carte mentale en ligne individualisée) : chaque participante positionne ses situations types (accueil, change, projet d'activité, accompagnement parental, actions hors les murs, etc.) en face des compétences C1–C11.

Intervenant : Accompagnateur VAE

- **Atelier 3 (3,5h) :** *les professionnelles devront venir à l'atelier équipée d'un ordinateur (ou utilisation de la salle informatique)*
 - Intervention de l'expert métier : validation/ajustement des liens faits, mise en évidence des situations clés à valoriser (observations fines, alliance éducative, projets d'accueil personnalisés, actions de prévention précoce, etc.).

Intervenants : Accompagnateur VAE et expert métier

Phase 3 – Ateliers d'écriture guidée du Dossier Professionnel (collectif)

Objectifs :

- Maîtriser la structure du DP, les attendus de forme et de fond.
- S'engager dans la rédaction de situations significatives en lien avec les compétences et critères d'évaluation.

Contenu :

- **Séance 1 – Structure du DP et consignes (2h) :**
 - Décorticage de la maquette DP (rubriques, types de preuves attendues, importance de l'argumentation).
 - Rappel de la nécessité de décrire contexte, public, objectifs, actions, résultats, analyse, liens avec les critères d'évaluation des compétences.

Intervenant : Accompagnateur VAE

- **Séance 2 – Écrire pour le bloc « Contribuer à l'accueil des jeunes enfants et à la réponse à leurs besoins fondamentaux » (BC1) : 3h**
 - Travail d'écriture guidée sur une situation d'observation (C1) et une situation de réponse aux besoins fondamentaux (C2/C3).



- Focus sur la dimension analyse (hypothèses, ajustements de posture, transmissions à l'équipe, alerte en cas de signes préoccupants).
- Retours croisés en binômes, appuyés par l'expert métier sur la pertinence professionnelle des exemples.

Intervenants : Accompagnateur VAE et expert métier

- **Séance 3 – Écrire pour le bloc « Accompagner le développement des jeunes enfants » (BC2) : 3h**
 - Sélection d'une situation d'aménagement d'espace ou d'activité d'éveil (C5/C6).
 - Mise en évidence des aspects partenariats (C7), projet d'accueil personnalisé (C8) cadre éducatif non violent, prise en compte du handicap, environnement, etc.
 - Retours croisés en binômes, appuyés par l'expert métier sur la pertinence professionnelle des exemples.

Intervenants : Accompagnateur VAE et expert métier

- **Séance 4 – Écrire pour le bloc « Accompagner les parents ou l'entourage des jeunes enfant » (BC3) : 3h**
 - Sélection d'une situation d'accompagnement à la parentalité ou de prévention précoce (C9/C10/C11).
 - Retours croisés en binômes, appuyés par l'expert métier sur la pertinence professionnelle des exemples.

Intervenants : Accompagnateur VAE et expert métier

Phase 4 – Accompagnement individualisé à l'écriture

Objectifs :

- Affiner et approfondir les écrits, veiller à la couverture de l'ensemble des compétences.
- Aider au passage du « faire » au « analyser et expliciter ».

Contenu (3h par professionnel, modulables en fonction des capacités rédactionnelles) :

- Relecture ciblée des parties du DP déjà rédigées.
- Repérage des manques au regard des critères d'évaluation (par compétence et par bloc).
- Reformulation, enrichissement de l'analyse (posture, éthique, bientraitance, technologies, co-responsabilité environnementale, gestion des émotions, etc.).
- Choix des situations à présenter dans le diaporama pour la modalité « questionnement à partir de productions » (une situation d'observation C1, une d'activité d'éveil C6, une d'accompagnement à la parentalité C10).



- Rappel des consignes : structure en 3 parties (C1, C6, C10), 5 à 7 diapos/partie, respect de l'anonymat, pas de vidéos ni son.
- Travail sur le plan du diaporama : quels messages clés, quels liens explicites avec compétences et critères.

Intervenant : Accompagnateur VAE

Modalités d'évaluation : Les écrits produits servent de support au jury pour apprécier la maîtrise des compétences, en articulation avec les quatre modalités d'évaluation (mise en situation, étude de cas, questionnement à partir de productions, entretiens).

Phase 5 – Préparation des modalités d'évaluation

Objectifs :

- Familiariser avec la mise en situation reconstituée, les études de cas, le questionnement à partir de productions et l'entretien final.
- Travailler les postures orales et la capacité à expliciter sa pratique.

Contenu :

- **Séance 1 – Mise en situation reconstituée et études de cas (3h/candidat)**
 - Simulation de change et couchage de poupée (C2) avec grille de critères (prise en compte du rythme, gestes adaptés, hygiène, sécurité, communication avec l'enfant).
 - Analyse collective d'études de cas inspirées du RE (besoins physiologiques/affectifs, alliance avec les parents, action de prévention).
 - Feedback expert métier sur la justesse des réponses, le vocabulaire professionnel mobilisé.

Intervenant : Expert métier

- **Séance 2 – Questionnement à partir de productions (1h30/candidat)**
 - Entraînement à une présentation orale (30 minutes) avec questions (30 minutes)

Intervenant : Expert métier

- **Séance 3 – Entraînement à l'entretien final (1h/candidat)**
 - Rappel des objectifs de l'entretien final : compréhension du secteur, de la culture pro petite enfance, du travail d'équipe et du projet d'établissement.
 - Débriefing sur la posture professionnelle, la gestion du stress et la structuration des réponses.

Intervenants : Accompagnateur VAE et expert métier



Modalités d'évaluation : Les séances de simulation sont construites pour reproduire le format et la durée des épreuves : 1 h 10 de mise en situation/étude de cas, 1 h 35 d'entretien technique, 1 h de questionnement à partir de productions et 15 min d'entretien final.

Phase 6 – Finalisation des dossiers et accompagnement jusqu'à l'examen

Objectifs :

- Finaliser le DP
- Ancrer la dynamique collective de soutien jusqu'au passage devant le jury.

Contenu :

- **Collectif (2h)**
 - Check-list de conformité des DP (toutes les compétences, clarté des situations, références aux critères, anonymisation).
 - Auto-évaluation entre pairs.

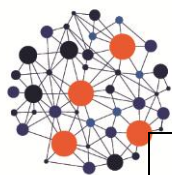
Intervenant : Accompagnateur VAE

- **Individuel (1h)**
 - Dernier entretien d'appui pour valider la cohérence globale du parcours, des preuves et du choix des situations pour les différentes modalités d'évaluation.

Intervenant : Accompagnateur VAE

- **Individuel (1h)**
 - Point sur les démarches administratives avec le centre d'examen et l'autorité certificatrice.

Intervenant : Architecte accompagnateur de parcours VAE



Phases	Individuel	Collectif	Intervenant
Lancement, diagnostic et sécurisation	2h		Architecte
		3h	Accompagnateur et architecte
Appropriation du référentiel et cartographie des expériences		7h	Accompagnateur
		3h30	Accompagnateur et expert
Ateliers d'écriture guidée du dossier professionnel		2h	Accompagnateur
		9h	Accompagnateur et expert
Accompagnement individualisé à l'écriture	3h		Accompagnateur
Préparation des modalités d'évaluation	4h30		Expert
	1h		Accompagnateur et expert
Finalisation des dossiers et accompagnement jusqu'à l'examen		2h	Accompagnateur
	1h		Accompagnateur
	1h		Architecte
CANDIDAT	12,5h	26,5h	39h
ARCHITECTE	3h	3h	6h
ACCOMPAGNATEUR	5h	26,5h	31,5h
EXPERT	4,5h	12,5	17h