



Rapport d'activités

*Décembre 2023-décembre
2024*

Table des matières

1.	L'Histoire du Lab'ESCOSA	3
2.	Les activités menées	3
2.1	L'accompagnement	3
2.2	La formation.....	4
2.3	L'enseignement	5
2.4	La recherche	5

1. L'Histoire du Lab'ESCOSA

Le Lab'ESCOSA, c'est la concrétisation du parcours professionnel, personnel et universitaire de Marie CASSAGNES BREIDENABCH, fondatrice de ce laboratoire de recherche et de cet organisme de transformation. Ce rapport sera donc écrit en « *je* », avec la perspective de l'écrire en « *nous* » en 2025.

En 2017, après plusieurs années d'expérience auprès des Mineurs non accompagnés (MNA), je suis sollicitée par quelques structures d'accueil pour animer une première formation sur la régularisation administrative des MNA. Je n'ai alors aucun support, si ce n'est le savoir expérientiel capitalisé au gré des interventions en préfecture et dans les consulats.

Prenant acte du chemin qu'il me reste à parcourir pour construire une posture de formatrice, j'intègre la licence en Sciences de l'éducation et de la formation à l'université Toulouse Jean Jaurès puis poursuis mon parcours universitaire en master, toujours en Sciences de l'éducation et de la formation (parcours encadrement des services dans la santé et le social). Je découvre alors la recherche et poursuis la transformation de ma posture professionnelle qui devient progressivement celle d'une praticienne-chercheuse œuvrant au sein de dispositifs de (trans)formation.

Après la validation du master, je fais le choix de m'engager dans un parcours doctoral et envisage la création d'un écosystème me permettant de poursuivre le processus de professionnalisation engagée autour des quatre pôles qui constituent mon identité professionnelle :

- L'accompagnement
- La formation
- L'enseignement
- La recherche

Je sème les premières graines dans le cadre d'une première activité d'autoentrepreneure que je consolide en décembre 2023 en créant le Lab'ESCOSA, organisme de formation et laboratoire de recherche indépendant.

2. Les activités menées

2.1 L'accompagnement

Les activités d'accompagnement concernent deux types d'acteurs :

- [Les organisations](#)
- Les professionnels (à titre individuel)

Aucune activité d'accompagnement n'a été mise en œuvre en 2024, mais il apparaît intéressant de revenir brièvement sur celles menées entre 2022 et 2023, aux racines du Lab'ESCOSA :

- Deux missions d'ingénierie pédagogiques menées auprès de l'INU Champollion en 2022 et 2023 ont permis de proposer une nouvelle progression pédagogique pour les unités d'enseignement dites de « professionnalisation » :
 - Construire son parcours de formation
 - Techniques de recherche d'emploi et de stage
 - Méthodologie de conduite de projet
 - Le portefeuille d'expériences et de compétences
- J'ai également été sollicitée par la DEETS des Hautes-Pyrénées pour la réalisation du diagnostic pré-opérationnel à la mise en œuvre du programme AGIR (intégration des Bénéficiaires d'une protection internationale). Ce diagnostic, réalisé de manière

participative, en appui des expériences de terrain des acteurs du Dispositif national d'accueil, a fait l'objet d'un temps de restitution à la préfecture des Hautes-Pyrénées en octobre 2023.

L'année 2025 s'ouvrira avec de nouveaux projets :

- Une mission d'ingénierie sociale au sein des Accueils jeunes de Toulouse Métropole, avec une méthodologie d'intervention collaborative, impliquant l'ensemble des acteurs de terrain concernés par la problématique qui fait l'objet de ce travail.
- Désormais formée à [l'accompagnement à la Validation des acquis de l'expérience](#) (AVREA Formation), j'accompagnerai dès janvier 2025, en partenariat avec le Centre de formation Querbes Carnus, les premiers professionnels souhaitant valider un diplôme dans le secteur social et médico-social.
- Je prévois de consolider mes connaissances de l'accompagnement à la VAE en 2025 en suivant une nouvelle formation pour devenir Architecte de parcours VAE.
- Enfin, en octobre 2025, je prévois de me former à la régulation des équipes (Epsilon Mélia), avec une approche systémique.

2.2 La formation

Le volet formation du Lab'ESCOSA s'est réalisé en 2024, uniquement en sous-traitance auprès de différents organismes :

- Actif Formation, organisme de formation avec lequel je travaille depuis mes premiers pas en formation
- Gerfi+
- La Fédération des acteurs de la solidarité (FAS) Occitanie

Plusieurs formations ont été menées en partenariat avec Actif formation :

- [Le rôle des travailleurs sociaux dans l'accompagnement des MNA dans leurs démarches de régularisation administrative](#) : 1 session de formation de 14h en intra auprès de 13 stagiaires (taux de satisfaction : 99%)
- [L'accompagnement des Mineurs non accompagnés en soutenant le développement de leur pouvoir d'agir](#) : 2 sessions de formation, pour un total de 28h, auprès de 18 stagiaires (taux de satisfaction : 95%)
- [L'accompagnement socio-éducatif des Mineurs non accompagnés](#) : 1 session de formation (2 groupes), pour un total de 56 heures, auprès de 30 stagiaires (taux de satisfaction : 95%).
- Des dispositifs de formation par la recherche ont également été mis en œuvre auprès [d'une structure accueillant des demandeurs d'asile et des bénéficiaires d'une protection internationale](#) mais aussi auprès [d'une structure prenant en charge des MNA](#). Ces dispositifs se déploient depuis 2022 et tendent à accompagner la transformation des pratiques et des représentations en appui d'un protocole de recherche. J'expliciterais dans la partie recherche les productions permises par ces dispositifs de formation alternatifs.

Par ailleurs, le partenariat mis en place avec la FAS Occitanie a permis la co-animation de plusieurs formations :

- [Connaissances de la pauvreté – Mieux connaître pour mieux lutter](#), co-animé avec ATD-Quart Monde et Gina Luna (FAS Occitanie)
- Sensibilisation à la participation des personnes en situation de précarité - *S'appuyer sur le savoir expérientiel des personnes pour construire des solutions plus efficaces*, co-animé avec Céline Libine (membre actif du CRPA), Nicolas Coste et Gina Luna (FAS Occitanie)

- Sensibilisation à la posture de référent participation - *Être ressource pour favoriser le déploiement de la participation des personnes en situation de précarité au sein de son organisation*, co-animé avec Céline Libine (membre actif du CRPA), Nicolas Coste (FAS Occitanie) et Julie PATINET (ingénieure pédagogique)

D'autres formations sont actuellement proposées, en intra ou en inter, en binôme avec d'autres intervenants. Elles sont toutes présentées sur le [site internet du Lab'ESCOSA](#).

Je reste toutefois disponible pour construire de nouveaux dispositifs de formation, en appui des besoins des structures, et dans mon champ de compétences.

Deux nouveautés pour l'année 2025 :

- Des interventions pour de l'[analyse des pratiques professionnelles](#) (déjà plusieurs groupes inscrits pour 2025 !) suite à l'obtention de la certification en analyse des pratiques professionnelles (Epsilon Mélia)
- Un travail important réalisé fin de 2024 pour préparer l'audit Qualiopi qui, nous l'espérons, permettra au Lab'ESCOSA de prendre de nouveaux virages 😊. Un grand merci à [Julie Patinet](#) pour son accompagnement dans ce processus qualité.

2.3 L'enseignement

Cette année 2024 a encore été marquée par un nombre conséquent d'heures d'enseignement au sein :

- De l'université Toulouse Jean Jaurès (en qualité de vacataire) : L3 maths-informatique, M1 psychologie, M2 sociologie
- De l'INU Champollion à Albi : L1 et L3 toutes filières (unités d'enseignement professionnalisation), L1 psychologie
- De l'IFRASS de Toulouse et de Figeac (en qualité de vacataire) : auprès des futurs éducateurs spécialisés et éducateurs de jeunes enfants
- D'INKIPIT : auprès des futurs éducateurs spécialisés, assistants de service social et moniteurs éducateurs
- De l'IRTS Parmentier, en partenariat avec [Futur au Présent](#) : auprès des futurs éducateurs spécialisés

Au total (hors formation en qualité de vacataires), ce sont 957 stagiaires qui ont bénéficié des heures d'enseignement, pour un total de 566 heures d'interventions.

Tous les cours présentés sur le [site internet du Lab'ESCOSA](#) ont été réalisés, avec une prédominance des interventions dans le champ des politiques sociales.

2.4 La recherche

Depuis mon entrée en recherche, j'ai eu l'occasion de mener à bien plusieurs projets de recherche et de participer à des travaux recherche collectifs :

- Mes travaux de master 1 et master 2 ont fait l'objet de publications :
 - Breidenbach Cassagnes, M. (2020). L'accompagnement socio-éducatif des mineurs non accompagnés. Étude des conflits entre représentations sociales et représentations professionnelles. *Empan*, n° 120(4), 168-175.
 - Breidenbach Cassagnes, M. (2022). Les représentations sociales et professionnelles des jeunes migrants en quête de protection : accéder à la complexité pour transformer les

pratiques professionnelles ? *Sociétés et Jeunes en difficulté, Revue pluridisciplinaire de recherche*, 27, Art. 27. [https://journals.openedition.org/sejed/11325*](https://journals.openedition.org/sejed/11325)

Cet article a été relayé par [l'agence régionale des missions locales du Grand-Est](#).

- Participation en 2021 au [lancement du projet fondatif de la Fondation OPTEO autour des enjeux de l'auto-détermination des personnes en situation de handicap](#) :
 - Cassagnes Breidenbach, M. (2021). De l'ADAPEI de l'Aveyron et de Tarn-et-Garonne à la Fondation OPTEO : quelles représentations, valeurs, impacts et transformations pour quelles évolutions sociétales ? *Conférence réalisée lors d'un forum du projet fondatif de la Fondation OPTEO*, Villefranche-de-Rouergue, France, 23 novembre 2021.
 - Cassagnes Breidenbach, M. (2021). Présentation des résultats du questionnaire distribué aux familles, administrateurs, usagers et professionnels de la Fondation OPTEO à propos des valeurs qui portent leur engagement. *Présentation donnée lors d'un forum du projet fondatif de la Fondation OPTEO*, Villefranche-de-Rouergue, France, 23 novembre 2021.
- Depuis 2021, je suis membre de l'équipe de recherche de la recherche interne [ACORDA](#), et participe aux séminaires de recherche, aux journées d'étude et à l'analyse des données. Nous avons produit collectivement plusieurs publications et communications (d'autres sont en projet) :
 - Labbé, S., Charalampopoulou, C., Valente, G., Cassagnes Breidenbach, M., Marengo, N. (octobre 2023). Représentations sociales des acteurs de l'orientation : restitution participative. *Journée d'études des trois dimensions recherche du PIA ACORDA*, Toulouse, France, 6 octobre 2023.
 - Charalampopoulou, C., Valente, G., Cassagnes Breidenbach, M., Labbé, S., Marengo, N., Ce que les acteurs du PIA 3 ACORDA pensent de l'orientation : analyse d'un système représentationnel. *Colloque international BRIO L'orientation accompagnée*, Rennes, France, mai 2024.
 - Valente, G. Labbé, S. Ciobanu-Gout, V. Marengo, N. Vidaller, V. Cassagnes, M. (2024). Les conseils de continuum : vers un collectif situé au service de l'orientation. *Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE*, 73, en ligne.
 - Labbé, S., Marengo, N., Breidenbach-Cassagnes, M., Valente, G. et Charalampopoulou, C. (acceptée). Reclaiming a humanist guidance mission: the PIA 3 ACORDA project by and for professionals. [communication] *Unitwin Conférence "Career Guidance and counselling for Hope in the Anthropocene"*, Joensuu, Finland, 26-27 march 2025.
- Réalisation d'une [étude d'impact sur les ateliers 2tonnes](#), avec Clara Giraudat (CODEV Toulouse) et Sabrina Labbé (professeurs des universités à l'université Toulouse Jean-Jaurès) :
 - Cassagnes Breidenbach, M., Giraudat, C., Labbé, S. (2023). Etude d'impact de l'atelier 2tonnes. *LINQS, Université fédérale de Toulouse*, novembre 2023.
 - Cassagnes Breidenbach, M., Giraudat, C., Labbé, S. (2024). Etude d'impact de l'atelier 2tonnes. *Présentation des résultats au LINQS, Université fédérale de Toulouse*, Toulouse, France, 16 janvier 2024.
 - Marie Cassagnes Breidenbach, M., Giraudat, C. et Labbé, S. (18 septembre 2024). Étude d'impact de l'Atelier 2tonnes à Toulouse Métropole. *L'ŒIL DU LINQS*. <https://ldi.hypotheses.org/3187>

Plusieurs publications et communications en lien avec les travaux de recherche que je mène pour [ma thèse](#) :

- Cassagnes Breidenbach, M. (2021). Vers une appréhension scientifique de l'abduction en lien avec nos travaux. *Présentation lors du séminaire doctoral de Sabrina Labbé n°12 (en présence de Javier Nunez Moscoso)*. Toulouse, France, 10 décembre 2021.
- Cassagnes Breidenbach, M. (2022). [L'accompagnement des Mineurs Non Accompagnés : paradoxes et tensions des différentes politiques publiques](#). *Les journées du développement social*, Montpellier, France, 16 juin 2022.
- Cassagnes Breidenbach, M. (2022). [Les jeunes migrants en quête de protection dans le champ du travail social. Comprendre et partager nos représentations peuvent-ils nous permettre de transformer collectivement les pratiques professionnelles ?](#) *Séminaire Passer'aile organisé par l'association Futur au Présent*, Paris, France, 10 novembre 2022.
- Cassagnes Breidenbach, M., Jordier, K. (2023). [Représentations de l'intégration et pratiques d'accompagnement auprès des MNA : stratégies d'appropriation d'un concept polysémique](#). *Journée d'études organisée par l'association Futur au Présent dans le cadre du séminaire Passer'aile : « Vous avez dit intégration ? »*. Paris, France, 26 janvier 2023.
- Cassagnes Breidenbach, M. (2023). [Histoires familiales et mémoires collectives : les effets de la pratique de l'autobiographie raisonnée dans la construction d'un projet de recherche doctorale](#). *Symposium dans le cadre du colloque du RUMEF*. Tours, France, 25 mai 2023.
- Cassagnes Breidenbach, M., Chottin, N. (2023). [Table ronde du RUMEF : « Intervenir en milieu de travail : entre recherche et formation »](#). *Conférence invitée dans le cadre du colloque du RUMEF*. Tours, France, 27 mai 2023.
- Cassagnes Breidenbach, M. (2023). [Accéder aux éléments de la pensée sociale pour transformer les pratiques : réflexions épistémologiques, méthodologiques et existentielles autour d'un protocole de recherche en Sciences de l'éducation et de la formation](#). *Colloque EFTS « Faire résultats »*. Toulouse, France, 7 juin 2023.
- Cassagnes Breidenbach, M., Lebrete, P. (2023). [L'accompagnement éducatif des Mineurs non accompagnés en contexte contraint : tensions axiologiques et perspectives praxéologiques dans le champ du travail social](#). *Congrès international de l'AIFRIS*. Paris, France, du 3 au 7 juillet 2023.
- Cassagnes Breidenbach, M., Labbé, S. (2023). [Représentations sociales, analyses factorielles et restitutions : quelles perspectives méthodologiques pour accéder au sensible potentiellement transformateur ?](#) *Conférence internationale sur les représentations sociales*. Bogota, Colombie, du 20 au 22 septembre 2023.
- Cassagnes Breidenbach, M., Faye, F. (2023). [L'article 12bis à l'épreuve de la protection de l'enfance](#). *Revue Lien social*, [parution en ligne](#).
- Cassagnes Breidenbach, M., Lebrete, P. (2024). [L'accueil et de l'accompagnement des Mineurs non accompagnés : dialogues et perspectives pour une rencontre entre praticiens et chercheurs](#). *Revue Forum*, n°170.
- Cassagnes Breidenbach, M. (24 avril 2024), [Les mineurs non accompagnés : cadre européen et spécificités françaises](#), *Podcast Euradio*
- Cassagnes Breidenbach, M., [Family history and collective memory : the effects of the practice of reasoned autobiography on the construction of a research object](#). *Blended intensive programmes – Academy of excellence. The toolfit of the european life and career design counsellor Wroclaw university*, Wroclaw, Pologne, 20-24 mai 2024.
- Cassagnes Breidenbach, M., et Noguères, D. (23 novembre 2024). [Les droits des migrants, hier et aujourd'hui](#). *Festival des solidarités à Villefranche de Rouergue*.
- Breidenbach Cassagnes, M., Kheroufi-Andriot, O., & Labbé, S. (2024). [La recherche en travail social comme espace de résistance](#). *Le sociographe*, 88.

Enfin, et c'est probablement là que l'écosystème du Lab'ESCOSA prend tout son sens, l'année 2024 a été marquée par des projets de co-écriture scientifique et de vulgarisation des résultats de recherche. En effet, les deux dispositifs de formation par la recherche mis en œuvre depuis 2022 ont permis :

- La publication en mars 2025 d'un article dans la revue en ligne [Pratiques de formation/Analyses](#) (revue internationale de sciences humaines et sociales), article co-écrit avec une partie des professionnelles ayant participé à la recherche-action-formation (association Pyrénées terre d'accueil à Tarbes et Lannemezan). Je ne manquerai pas de vous informer via le [site internet du Lab'ESCOSA](#), la [page LinkedIn du Lab'ESCOSA](#) et [mon profil LinkedIn](#) de la publication de cet écrit collectif.
- Après avoir obtenu un financement de la commission Science et Société en janvier 2024, pour la réalisation de planches de bandes-dessinées autour de l'accompagnement des MNA, nous nous sommes lancés, avec les services dédiés à l'accueil des MNA au sein de l'association Le Cap à Montluçon (Groupe SOS) dans un projet en plusieurs étapes :
 - Poursuite des réflexions collectives sur l'accompagnement des MNA
 - Co-écriture des scripts entre jeunes accueillis-travailleurs sociaux-chercheure
 - Création des planches de bandes-dessinées par [Pauline Le Gal](#)
 - Co-écriture d'articles autour des thématiques abordées dans les planches avec projet de publication dans les Cahiers de l'Actif fin 2025 (hors-série)

Au plaisir de poursuivre ce périple à vos côtés et de l'ouvrir grâce à de nouvelles compétences et à l'intégration de nouveaux formateurs en 2025 !



Lab'ESCOSA

220 route sous la Garenne
46310 Concorès

<https://labescosa.org>

n° SIRET : 98239524600019

« Enregistré sous le n°76460074746 cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat »

Marie CASSAGNES BREIDENBACH formatrice-consultante, doctorante en
Sciences de l'éducation et de la formation

mail : marie.cassagnes@labescosa.org

Tel : 06 89 19 90 53