

## **BIBLIOGRAPHIE MARIE CASSAGNES BREIDENBACH**

### **DOCTORANTE EN SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION**

#### **Depuis 2018, chercheure et formatrice indépendante**

Contribution à des travaux de recherche :

- PIA 3 ACORDA (laboratoire EFTS)
- Etude d'impact sur le jeu 2tonnes (Université fédérale de Toulouse, Laboratoire des Idées Nouvelles Questions Sociales)

Réalisation du diagnostic territorial préalable à la mise en œuvre du programme AGIR dans les Hautes-Pyrénées (intégration des réfugiés)

Depuis novembre 2021 : formatrice en BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social et Economie Sociale et Familiale (Centre de Formation Querbes Carnus à Rodez)

Depuis septembre 2022 : enseignante vacataire (INU Champollion à Albi et université Toulouse - Jean Jaurès)

Depuis septembre 2022 : accompagnement à la rédaction des mémoires de recherche pour la préparation du diplôme d'état d'éducateur spécialisé (IFRASS Figeac)

Depuis novembre 2022 : interventions ponctuelles dans des instituts de formation en travail social (formations en intra et en inter avec Actif Formation, ARSEAA Albi et IRTS Parmentier à Paris)

#### **Responsabilités passées :**

Chargée de recherche en entreprise (6 mois).

Expérience professionnelle (12 ans) de travailleuse sociale : Conseillère en Economie Sociale et Familiale, Evaluatrice des besoins de Compensation du Handicap, chargée d'insertion, éducatrice spécialisée.

#### **Articles dans des revues internationales ou nationales à comité de lecture (ACL)**

Breidenbach Cassagnes, M. (2020). L'accompagnement socio-éducatif des mineurs non accompagnés. Étude des conflits entre représentations sociales et représentations professionnelles. *Empan*, n° 120(4), 168-175.

Breidenbach Cassagnes, M. (2022). Les représentations sociales et professionnelles des jeunes migrants en quête de protection : accéder à la complexité pour transformer les pratiques professionnelles ? *Sociétés et Jeunesses en difficulté, Revue pluridisciplinaire de recherche*, 27, Art. 27. <https://journals.openedition.org/sejed/11325>

Document actualisé le 07/10/2023

## **Communications sans actes de colloques**

Cassagnes Breidenbach, M. (2021). Vers une appréhension scientifique de l'abduction en lien avec nos travaux. *Présentation lors du séminaire doctoral de Sabrina Labbé n°12 (en présence de Javier Nunez Moscoso)*. Toulouse, France, 10 décembre 2021.

Cassagnes Breidenbach, M., Jordier, K. (2023). Représentations de l'intégration et pratiques d'accompagnement auprès des MNA : stratégies d'appropriation d'un concept polysémique. *Journée d'études organisée par l'association Futur au Présent dans le cadre du séminaire Passer'aile : « Vous avez dit intégration ? »*. Paris, France, 26 janvier 2023.

Cassagnes Breidenbach, M. (2023). Histoires familiales et mémoires collectives : les effets de la pratique de l'autobiographie raisonnée dans la construction d'un projet de recherche doctorale. *Symposium dans le cadre du colloque du RUMEF*. Tours, France, 25 mai 2023.

Cassagnes Breidenbach, M. (2023). Accéder aux éléments de la pensée sociale pour transformer les pratiques : réflexions épistémologiques, méthodologiques et existentielles autour d'un protocole de recherche en Sciences de l'éducation et de la formation. *Colloque EFTS « Faire résultats »*. Toulouse, France, 7 juin 2023.

Cassagnes Breidenbach, M., Lebret, P. (2023). L'accompagnement éducatif des Mineurs non accompagnés en contexte contraint : tensions axiologiques et perspectives praxéologiques dans le champ du travail social. *Congrès international de l'AIFRIS*. Paris, France, du 3 au 7 juillet 2023.

Cassagnes Breidenbach, M., Labbé, S. (2023). Représentations sociales, analyses factorielles et restitutions : quelles perspectives méthodologiques pour accéder au sensible potentiellement transformateur ? *Conférence internationale sur les représentations sociales*. Bogota, Colombie, du 20 au 22 septembre 2023.

Labbé, S., Marengo, N., Charalampopoulou, C., Valente, G., Cassagnes Breidenbach, M. (2023). Représentations sociales des acteurs de l'orientation : restitution participative. *Journée d'études ACORDA*, Toulouse, France, 6 octobre 2023.

## **Rapports de recherche**

Cassagnes Breidenbach, M. (2023). Diagnostic territorial pré-opérationnel à la mise en œuvre du programme AGIR. *DDETSPP des Hautes-Pyrénées*, septembre 2023.

## **Conférences données à l'invitation du Comité d'organisation dans un congrès national ou international**

Cassagnes Breidenbach, M., Chottin, N. (2023). Table ronde du RUMEF : « Intervenir en milieu de travail : entre recherche et formation ». *Conférence invitée dans le cadre du colloque du RUMEF*. Tours, France, 27 mai 2023.

## Conférences données à l'invitation d'évènements publics

Cassagnes Breidenbach, M. (2023). Présentation des résultats de l'analyse lexicométrique des entretiens individuels conduits au sein de l'association Le Cap. *Présentation donnée à l'occasion de la recherche-action financée par l'association Le Cap*, Montluçon, France, 24 avril 2023 et 19 juin 2023.

Cassagnes Breidenbach, M. (2023). Présentation des résultats de l'analyse lexicométrique des entretiens individuels conduits au sein de l'association Pyrénées Terre d'Accueil. *Présentation donnée à l'occasion de la recherche-action financée par l'association Pyrénées Terre d'Accueil*, Lannemezan, France, 17 janvier 2023 et 27 mars 2023.

Cassagnes Breidenbach, M. (2022). Les jeunes migrants en quête de protection dans le champ du travail social. Comprendre et partager nos représentations peuvent-ils nous permettre de transformer collectivement les pratiques professionnelles ? *Séminaire Passer'aile organisé par l'association Futur au Présent*, Paris, France, 10 novembre 2022.

Cassagnes Breidenbach, M. (2022). L'accompagnement des Mineurs Non Accompagnés : paradoxes et tensions des différentes politiques publiques. *Les journées du développement social*, Montpellier, France, 16 juin 2022.

Cassagnes Breidenbach, M. (2021). De l'ADAPEI de l'Aveyron et de Tarn-et-Garonne à la Fondation OPTEO : quelles représentations, valeurs, impacts et transformations pour quelles évolutions sociétales ? *Conférence réalisée lors d'un forum du projet fondatif de la Fondation OPTEO*, Villefranche-de-Rouergue, France, 23 novembre 2021.

Cassagnes Breidenbach, M. (2021). Présentation des résultats du questionnaire distribué aux familles, administrateurs, usagers et professionnels de la Fondation OPTEO à propos des valeurs qui portent leur engagement. *Présentation donnée lors d'un forum du projet fondatif de la Fondation OPTEO*, Villefranche-de-Rouergue, France, 23 novembre 2021.

Cassagnes Breidenbach, M. (2020). Présentation des résultats de l'analyse lexicométrique des entretiens menés auprès de 26 professionnels travaillant auprès de jeunes migrants. *Présentation donnée à l'occasion de la recherche-action financée par la mission locale du Lot à propos de l'accompagnement des jeunes migrants*, Cahors, France, 5 mars 2020.

Cassagnes Breidenbach, M. (2020). Présentation des résultats de l'analyse lexicométrique du café participatif organisé pour les conseillers mission locale afin de coconstruire un espace d'analyse des pratiques professionnelles. *Présentation donnée à l'occasion de la recherche-action financée par la mission locale du Lot*, Cahors, France, 25 février 2020.

## Valorisation de la recherche (vulgarisation scientifique)

Cassagnes Breidenbach, M. (2022). L'éthique professionnelle à l'épreuve du Droit et des représentations sociales de l'Étranger. *Participation au concours sur l'éthique professionnelle organisée par le Rotary*

Cassagnes Breidenbach, M., Le Bret, P. (à paraître, octobre 2023). L'accueil et de l'accompagnement des Mineurs non accompagnés : dialogues et perspectives pour une rencontre entre praticiens et chercheurs. *Revue Forum*, n°170.

## Thèse et mémoires

Cassagnes Breidenbach, M. (en cours). *La professionnalisation des travailleurs sociaux en contexte problématique et incertain : analyse des pratiques professionnelles à l'aune de la pensée sociale*. Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation et de la Formation en cours, Université Toulouse-Jean Jaurès, Toulouse, France.

Cassagnes Breidenbach, M. (2020). *Représentations sociales et analyse des pratiques professionnelles : Le cas d'une recherche-action sur l'accompagnement des jeunes migrants*. Mémoire de Master 2 en Sciences de l'Éducation et de la Formation non publié, Université Toulouse-Jean Jaurès, Toulouse, France.

Résumé du mémoire : La construction du projet du jeune migrant s'inscrit dans un contexte de travail tendu, marqué par des idéologies contradictoires et conflictuelles. Elle met en jeu des positionnements personnels et des postures professionnelles soumises à des injonctions paradoxales. Le travailleur social, avec son éthique, peine alors à s'inscrire dans une professionnalité partagée, générant des inégalités dans l'accompagnement des jeunes. L'approche psychosociale, plus particulièrement les représentations professionnelles, deviennent un outil de conscientisation de la pratique professionnelle et de mise en débat de ces mêmes pratiques. La mise à jour des conflits entre positions personnelles et postures professionnelles permet, dans sa dimension axiologique, de questionner le sens de l'intervention sociale au quotidien pour mieux la transformer. La recherche-action, dans une dynamique de groupe, participe de la professionnalisation des travailleurs sociaux par la création, en parallèle de la question du projet du jeune migrant, d'un espace d'analyse de la pratique. La mise à distance par la théorisation d'un objet social controversé s'avère outil de compréhension propice à l'opérationnalisation de nouvelles compétences professionnelles mobilisant un praticien « réflexif ».

Cassagnes Breidenbach, M. (2019). *L'accompagnement socio-éducatif des Mineurs Non Accompagnés : étude des conflits entre représentations sociales et construction d'une nouvelle identité professionnelle*. Mémoire de Master 1 en Sciences de l'Éducation et de la Formation non publié, Université Toulouse-Jean Jaurès, Toulouse, France.

Résumé du mémoire : Sujet d'actualité marqué par la polémique, la problématique des Mineurs Non Accompagnés pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance et accompagnés par les travailleurs sociaux vient questionner la pratique professionnelle. L'étude de ce fait social inscrit dans le contexte professionnel du travail social s'est conduite en appui au champ théorique des représentations sociales et professionnelles avec un rétrécissement de l'analyse grâce à l'approche sociodynamique introduite par Willem Doise. Bien que l'étude ait été menée sur un échantillon restreint, elle soutient l'hypothèse que l'inscription du travailleur social dans une position sociale ou un statut professionnel donnés influence ses prises de position et par là-même sa pratique professionnelle.

La prise en charge des Mineurs Non Accompagnés, en définitive, révèle cette jonction de l'ordre de l'impossible et pourtant partie prenante du réel entre la dimension politique, l'accompagnement individuel lié à l'insertion socioprofessionnelle et la prise en compte des difficultés inhérentes au parcours migratoire. Cette dichotomie entre aspects répressif et protecteur rend perméable la frontière entre représentations sociales et représentations professionnelles, apportant ainsi un élément d'explications aux disparités de prise en charge observées.